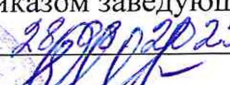


ПРИНЯТ
Общим собранием
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 103 г. Липецка
протокол от 31.07.2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей ДООУ № 103
от 28.09.2025 № 71
 О.И.Еманова



Еманова

Оксана

Ивановна

Подписано
цифровой
подписью:
Еманова Оксана
Ивановна
Дата: 2025.09.10
10:37:35 +03'00'

П Л А Н Р А Б О Т Ы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения № 103 г. Липецка
на 2025 – 2026 учебный год

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год

В 2024-2025 уч. году в ДОУ функционировало 11 групп, из них: группа раннего возраста – 1, комбинированная – 3; логопедические (ТНР) – 2, дошкольные - 5. Среднегодовая численность составила – 213 детей, это на 45 детей меньше, по сравнению с прошлым учебным годом (258 детей). Среднегодовая посещаемость составила – 152 детодня или 70% (в прошлом году 154 детодня – 70 %). Этот показатель на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом. Таким образом, педагогическому коллективу необходимо усилить работу по увеличению показателя посещаемости в группе.

В течение года проводились мероприятия по совершенствованию нормативно-правовой базы деятельности ДОУ: разрабатывалась нормативная база по антитеррористической защищенности в соответствии с новым законодательством. Принята программа развития ДОУ на 2025-2027 гг., продолжается работа по корректировке локальных актов дошкольного учреждения.

Численность педагогического коллектива составляет 24 человека. Из них 20 человека (83%) – это педагоги с высшим профессиональным образованием, 4 человека – со средним профессиональным образованием. Наконец учебного года имеют квалификационные категории 18 человек или 75% (в прошлом учебном году 22чел/92%): высшая категория – 14 педагогов, 1-ая категория – 5 педагогов, без категории – 5 человек. Это позволяет говорить о перспективах педагогического коллектива, его потенциале, творческих возможностях, карьерном росте.

В дошкольном учреждении создана система условий, обеспечивающих профессиональное развитие педагогов. В ее основе лежит диагностика профессиональной деятельности, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень на базе АНО ДПО «Институт современного образования», эффективно участвовали в работе городских профессиональных сообществ, знакомились с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Был составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников. В 2024 - 2025 учебном году обучались на курсах повышения квалификации 12 педагогов (50%). Доля педагогических и управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100%. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Проведенный мониторинг педагогической деятельности воспитателей показал, что педагоги владеют основными вопросами организации педагогической деятельности в диапазоне от 65% до 100%. Из всего состава воспитателей опытом своей работы могут поделиться 9 педагогов (50%). В прошлом году такой же показатель. Это в основном воспитатели, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Воспитатели: Глазкова О.И., Трофимова Н.А., Бешкарева Н.А., Андреева Н.А., Свиридова К.А., Киселева Н.А., Леонова Н.А., Канушина Е.Л., Казакова Л.Н. по 2-5 направлениям.

Проведенное анкетирование, направленное на изучение затруднений у педагогов по повышению качества образования, показало, что наибольший % затруднений вызывают применение различных технологий в обучении, воспитании и развитии воспитанников (20%). У педагогов не вызывает затруднений знание психологических особенностей детей дошкольного возраста, необходимых для построения образовательного процесса в условиях дошкольного учреждения; умение осуществлять активное взаимодействие с родителями воспитанников и социумом; умение осуществлять анализ полученных на занятия результатов.

По отдельным вопросам методики работы с детьми в 2025-2026 учебном году необходимо организовать консультации, практические занятия, семинары – практикумы через работу «Школы молодого педагога», «Круглого стола», самообразование. Это касается решения задач по использованию инновационных технологий в образовательном процессе (разноуровневое обучение, проблемное обучение).

Педагоги часто не осознают затруднений в педагогической деятельности. Об этом с уверенностью можно говорить, имея в виду деятельность по проектированию учебно-воспитательного процесса, а также установлению коммуникаций в педагогическом процессе. Реализация новых концептуальных подходов к воспитанию возможна при условии существенного повышения уровня педагогической культуры, профессионализма и личной ответственности педагога.

В ДОУ постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов, что положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять современные образовательные педагогические технологии и методики. Участие педагогов в проведении педагогических советов, совещаний, консультаций позволяет воспитателям и специалистам не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, презентации, составление планов, самоанализ. В рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО) имеется необходимость в применении качественно новых подходов для успешного и эффективного самообразования каждого педагога.

В 2024 - 2025 учебном году был обобщен опыт работы воспитателя ДОУ Леоновой Н.А. на тему «Технология продуктивного чтения в работе с дошкольниками» и опыт работы воспитателя Бешкаревой Н.А. на тему «Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры». Работа педагогов по выбранным темам актуальна, материал представлен широко и подробно. Методическая служба рекомендует внедрять данные опыты работы в образовательный процесс ДОУ.

В течение года в ДОУ наблюдалась значительная текучесть в кадровом обеспечении (переезд на новое место жительства, уход в другие отрасли), которая влияет на жизнеспособность и успех ДОУ, не дает сформироваться постоянному и слаженному коллективу. Также следует отметить, что 13%

воспитателей имеют небольшой педагогический стаж работы, невысокий квалификационный уровень (21%), неполное соответствие степени сформированности компетенций требованиям профессиональных стандартов. При этом педагоги имеют достаточный уровень образования, демонстрируют активность в освоении инновационных технологий работы с детьми. Это позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс и, в свою очередь, получить достаточно хорошие результаты.

В течение учебного года целенаправленно осуществлялась работа по реализации поставленных годовых задач:

Задача	Формы реализации задачи
<p>1. Продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников направленную на стабилизацию уровня детской заболеваемости</p>	<p>В ДОУ в целях реализации данной задачи использовались следующие формы работы с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методической службой разработана система закаливания детского организма, имеется план оздоровительных мероприятий; - реализация физкультурно-оздоровительного проекта «Я здоровым быть хочу»; - консультации специалистов ДОУ «Физическое развитие детей в игровой деятельности», «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения», «Организация активного отдыха в семье»; - оперативный контроль по организации и проведению утренней гимнастики, двигательной активности детей в течение дня, соблюдению санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ; - использование в образовательном процессе цикла бесед с дошкольниками о здоровье в каждой возрастной группе; - организация физкультурных занятий, соблюдение индивидуально-дифференцированного подхода к детям, учет особенностей состояния здоровья и физического развития каждого ребенка, индивидуальный режим после перенесенного заболевания; - смотр центра физического развития; - проведение Недели здоровья; - проведение Дня здоровья; - организована выставка детского творчества «Спортивная жизнь моей семьи»; - проведение мониторинга результативности летней оздоровительной работы в 2024 году. <p>Для обеспечения комплексного подхода к стабилизации уровня детской заболеваемости и формирования основ здорового образа жизни у воспитанников в течение года использовались различные здоровьесберегающие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика детских заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);

- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, занятия по формированию здорового образа жизни, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.);
- совершенствование профессионального уровня педагогов в валеологическом направлении (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
- валеологическое просвещение родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры).

В показателе заболеваемости детей (количество дней пропущенных по болезни одним ребенком в год) нет стойкой динамики снижения заболеваемости (2022 год – 5,5; 2023-ый – 5,8; 2024-ый – 5,5). Это не дает возможности говорить об эффективности системы здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей прогнозировать и предупреждать детскую заболеваемость. Также положительной динамики состояния показателя пока не удастся добиться из-за ухудшения соматического здоровья детей в целом и всплеском инфекционных заболеваний в городе (ветрянка, ОРВИ, грипп). Тем не менее, показатель специфической профилактики гриппа составляет 182 (73%) привитых против гриппа воспитанников. Физкультурно-оздоровительные мероприятия осуществляются в соответствии с планом. В течение года анализируется состояние здоровья детей, регулярно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ. Проводить оздоровительные мероприятия позволяет наличие сенсорного оборудования, его активное использование дает возможность повысить эффективность данной работы. Для всех групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона, для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад – специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

В течение всего периода была активизирована деятельность педагогов по укреплению здоровья воспитанников и приобщению их к здоровому образу жизни: разработаны индивидуальные образовательные маршруты развития, проведен мониторинг летней оздоровительной работы, организовано участие детей в городском фестивале «Малыши и физкультура», внедрен в образовательную деятельность цикл занятий с дошкольниками «Беседы о здоровье». Во все группы ДОУ и кабинеты специалистов приобретены бактерицидные обеззараживатели воздуха с функцией безопасной работы в присутствии детей.

	<p>Следует отметить стабильность динамики в состоянии показателя посещаемости ДООУ детьми (2022 год – 64%; 2023-ый – 65%, 2024-ый – 66%).</p> <p>В целях повышения качества работы в этом направлении необходимо: доработать систему мероприятий по стабилизации здоровья детей и обеспечить их качественное выполнение, совершенствовать консультативную просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей с приглашением врачей педиатров и специалистов детской поликлиники, осуществлять систематический контроль за качеством организации образовательного процесса, шире использовать опыт работы дошкольных учреждений города.</p>
<p>2. Усилить работу по речевому развитию дошкольников (грамматический строй речи) посредством использования педагогических технологий</p>	<p>В ходе реализации данной задачи проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет «Условия формирования грамматического строя речи дошкольников в ДООУ»; - консультации специалистов «Пересказ художественных произведений с помощью картинок»; - выставка дидактического и наглядного обеспечения по речевому развитию; - тематический контроль «Эффективность работы педагогов по созданию условия для совершенствования речевой деятельности у дошкольников (грамматический строй речи, обогащение словаря); - презентация речевых игр для развития связной речи; - открытой просмотр образовательной деятельности в разных возрастных группах по речевому развитию: во 2-ой младшей группе (воспитатель Д.А.Бородина), средний возраст (Н.А.Бешкарева), старший возраст (воспитатель Л.Н.Казакова) с включением заданий и упражнений на реализацию задач грамматического строя речи; - оперативный контроль по оснащению центров речевого развития; - смотр центра речевого развития; - разнообразные формы работы с детьми: проектная деятельность, КВН, викторины, изготовление учебных пособий и игр различного плана (развивающие, дидактические), способствующие закреплению речевых категорий. <p>Педагоги уделяют достаточное внимание реализации задач по формированию грамматического строя речи у дошкольников: умению изменять слова по родам, числам, падежам, образованию одного слова на базе другого с помощью специальных средств, построению простых и сложных предложений. В ход ОД включаются дидактические игры и игровые упражнения, направленные на решение разных речевых задач – наработка словаря по заданной теме, образование глаголов, прилагательных в согласовании с существительным, составление предложений по вопросам и объединение их в короткие рассказы. Некоторые из них одновременно решают задачу формирования грамматического строя и воспитания ЗКР, иногда задачи развития лексической стороны речи ребенка сочетается с развитием связной речи. Тематика проводимых педагогами занятий очень разнообразна: это и времена года, мир животных и растений, явления общественной</p>

	<p>жизни, отношения взрослых и детей. Со многими из тем дети сначала знакомятся на занятиях по расширению представлений об окружающей жизни, по ознакомлению с художественной литературой, а затем в ОД по развитию речи они закрепляют полученные знания и учатся выражать свои впечатления и отношение к окружающему сначала в отдельных лексических и грамматических упражнениях, а затем и в связных высказываниях. Следует отметить педагогов гр. № 3,7,10,9 которые творчески подходят к проведению таких занятий.</p> <p>Для формирования и активизации речевого развития, наряду с традиционными методами и приемами, педагоги используют инновационные технологии: здоровьесберегающие технологии, ТРИЗ-технологии, метод проектирования, метод моделирования, ИКТ-технологии, технология мнемотаблиц, педагогическая арт-терапия, синквейн.</p> <p>Оценка профессиональных знаний, умений и навыков воспитателей показала, что в основном начинающие педагоги находят затруднение в решении задач по формированию грамматического строя речи в своей возрастной группе, но даже и педагоги-стажисты делают ошибки в образовании различных грамматических категорий. Через «Школу молодого педагога» организовать работу с данной категорией по использованию в организованной деятельности с детьми методов и приемов, направленных на реализацию задач данного направления.</p>
<p>3. Продолжить работу по формированию функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста при изучении счета и счетной деятельности</p>	<p>Реализации задачи способствовали разнообразные формы работы с коллективом педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педсовет «Формирование функциональной математической грамотности у детей дошкольного возраста»; - тематический контроль «Эффективность работы педагогов по развитию у дошкольников математических представлений»; - консультация «Цифровая грамотность детей», «Дидактические игры в обучении детей основам математики»; - презентация математических игр и упражнений; - открытые просмотры ОД по познавательному развитию (математические представления): ранний возраст (воспитатель Шувалова Е.А.), в старшей группе (Товстая Е.А.), в подготовительной группе (воспитатель Казакова Л.Н.) с использованием различных приемов, направленных на формирование познавательных интересов у дошкольников математического содержания; - организация и проведение на базе ДОУ олимпиады «Умники и умницы» с детьми старшего возраста (интеллектуальное развитие: формирование элементарных математических представлений и развитие логического мышления); - участие в муниципальной олимпиаде «Умники и умницы» (интеллектуальное развитие: формирование элементарных математических представлений и развитие логического мышления); - проведение Неделя шахмат, Неделя математики.

	<p>Обучение счету педагоги начинают с практических действий с множествами, дробления их на элементы, сравнения смежных множеств. Т. е. учат сравнивать множества, отличающиеся по количеству элементов на один, применяя основные способы – накладывание, прикладывание, сравнение. Результат таких действий – итог счета, обозначенный числом. В старших группах воспитатели знакомят детей с отношениями между смежными числами натурального ряда, направленного на понимание основного принципа натурального ряда: у каждого числа свое место, каждое последующее число на единицу больше предыдущего, и наоборот, каждое предыдущее – на единицу меньше последующего. Детей знакомят не только со связями, но и с отношениями между смежными числами. Для закрепления знаний детей о составе числа из 2 меньших чисел используют разнообразные упражнения с предметами и моделями геометрических фигур. Изучение количественных отношений, определение большего и меньшего числа сочетают с тренировкой в счете с участием различных анализаторов: в счете звуков, движений, в счете предметов путем ощупывания. В каждой возрастной группе детского сада обозначены задачи по развитию у детей элементарных математических представлений, в частности по развитию счетной деятельности.</p> <p>Интересным опытом работы поделились педагоги: Животикова В.Е., Бешкарева Н.А., Глазкова О.И., Канушина Е.Л. Образовательную деятельность в этом направлении следует продолжить в дальнейшем.</p>
<p>4. Совершенствовать работу по развитию у дошкольников творческого потенциала через формирование художественных навыков изобразительности (лепка) в</p>	<p>В ходе работы над реализацией задачи проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Лепка как вид изобразительной деятельности детей дошкольного возраста»; - обмен опытом «Создание образовательной среды для художественно-эстетического развития в группе» (презентация педагогических разработок для работы с детьми по лепке (схемы, алгоритмы); - выставка дидактического и наглядного обеспечения по художественно-эстетическому развитию; - сравнительный контроль «Реализация задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в старших и подготовительных группах (продуктивная деятельность)»; - смотр центра художественно-эстетического развития; - консультации «Игры и упражнения по изобразительности», «Народное искусство как средство эстетического воспитания дошкольников»; - открытый просмотр ОД в разных возрастных группах: во 2-й младшей группе (воспитатель Д.А.Бородина), средний возраст (воспитатель Бешкарева Н.А.), в старшей группе (воспитатель Канушина Е.Л.), в ходе которого особое внимание уделялось совершенствованию технических навыков в лепке. <p>Следует отметить, что систематическое обучение педагогами детей разнообразным способам лепки из различных материалов, разными техниками создает основу для творческого выражения</p>

	<p>дошкольника в самостоятельной деятельности: они умеют выбрать содержание изображения, материал (один или несколько в сочетании) и используют разную технику, подходящую для более выразительного исполнения задуманного. Новый материал дается с опорой на имеющийся опыт ребенка, его умения, технические навыки и знания. Подводятся итоги продуктивной деятельности воспитанников (организована выставка, проводится индивидуальное обыгрывание, дается оценка продуктам детской деятельности и т.д.) Адекватно выбранные формы, методы и приемы, направленные на формирование и развитие художественных способностей, соответствуют возрастными особенностями воспитанников. В ходе занятий проводится пальчиковая игра. Однако дошкольники не всегда умеют объяснить свои действия в ходе выполнения заданий, не договаривают слова и фразы. Начинаящим педагогам следует на протяжении всего занятия следить и побуждать детей к речевой деятельности, шире использовать в НОД, образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах интеграцию содержания области «Художественно-эстетическое развитие» с другими областями Программы.</p>
<p>5. Активизировать работу по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах внедрения инновационных технологий в образовательный процесс</p>	<p>Реализуя данную задачу, с педагогами проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщения из опыта работы на педагогических советах на темы «Игровые технологии в формировании ГСР и словаря дошкольников», «Проблемно-практические ситуации в развитии математических представлений у дошкольников»; - семинар «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования»; - круглый стол для педагогов «Современные условия – современное образование»; - консультация для родителей «Какие вопросы задавать детям, чтобы лучше узнать их и поддержать индивидуальность»; - консультации для педагогов на тему «Использование ИКТ в художественно-эстетическом развитии дошкольников», «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего возраста»; - оперативный контроль «Организация игровой деятельности с - открытый просмотр ОД с включением инновационных технологий; - организована выставка методического обеспечения по разделам Программы; - обобщен положительный опыт работы воспитателя ДОУ Леоновой Н.А. на тему «Технология продуктивного чтения в работе с дошкольниками
<p>6. Совершенствовать условия для повышения качества услуг по реализации образовательной</p>	<p>Регулирование процесса по повышению качества образования в ДОУ осуществлялось по 3 направлениям. Первое направление - высокий уровень качества образовательных программ и их методическое обеспечение, использование здоровьесберегающих образовательных технологий, разработка проектов. Второе направление - это повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала. Третье направление: обогащение</p>

<p>программы адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>и развивающей предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности саморазвития.</p> <p>Посредством мониторинга была обеспечена система получения точных данных о состоянии деятельности ДОУ и принятия обоснованных решений.</p> <p>Показатель «Удовлетворение потребности населения в услугах детского сада» отслеживал количество внедрения дополнительных образовательных услуг (всего 4), открытие новых групп (с 1.09.2024 года открыты еще 2 группы комбинированной направленности). Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом в ДОУ составляет 99%. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.</p> <p>Показатель «Материально-техническое обеспечение» включал в себя количество отремонтированных помещений, обеспеченность физкультурно-оздоровительным и технологическим оборудованием, оснащенность развивающей предметно-пространственной среды. Воспитатели всех групп продолжили работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды своей группы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций». Материальное оснащение РППС для игровой деятельности в достаточном и разнообразном количестве, соответствует требованиям программы и возрастным особенностям детей, но требует пополнения и коррекции.</p> <p>Показатель «Программное обеспечение» показал состав реализуемых педагогических программ и технологий, как основных, так и дополнительных, введение новых программ, методик, технологий. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 25.12.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 1 сентября 2023 года были разработаны ОП ДО ДОУ № 103 в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО ДОУ № 103 в соответствии с ФАОП ДО.</p> <p>Показатель «Кадровое обеспечение» дает нам информацию (в процентах) о квалификации административного персонала, педагогического коллектива, о среднем возрасте сотрудников, об укомплектованности штатов, текучести кадров</p> <p>Показатель «Социальное и педагогическое партнерство» дает характеристику о наличии форм самоуправления в ДОУ, о качестве учреждений партнеров, сотрудничающих с детским садом.</p> <p>Показатель «Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения» дает представление о наличии оборудования для решения этих задач: тревожная кнопка автоматическая пожарная сигнализация, контрольно-пропускной режим.</p> <p>В ДОУ имеется Программа развития ДОУ. Цель Программы развития ДОУ на 2022-2024 гг и плановые значения показателей</p>
--	--

эффективности достигнуты, определенные ею задачи решены, запланированные мероприятия в основном исполнены. Главным результатом выполнения Программы развития ДОУ на 2022-2024 годы можно считать продолжение работы по созданию условий, обеспечивающих повышение качества реализации ОП и АОП ДО ДОУ, дополнительных общеразвивающих программ. При этом не до конца решенными остались проблемы, связанные с деятельностью коллектива по укреплению здоровья воспитанников, снижению уровня их заболеваемости; состоянием развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ (особенно в контексте требований ФОП и АФОП ДО), недостаточная сформированность профессиональных компетенций педагогов Их решение предусмотрено в рамках Программы развития ДОУ на 2025-2027 годы.

Решая проблему повышения качества образования в ДОУ, с опорой на муниципальный мониторинг системы образования нами был сделан вывод о необходимости разработки технологии управления качеством в условиях ДОУ по следующим направлениям: определение приоритетов в управлении; проектирование качества на всех уровнях; привлечение к контролю качества всех субъектов образовательного процесса; повышение профессиональной компетентности педагогов.

Для решения задач данного направления были проведены и другие мероприятия:

- семинар «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ как условие повышения качества образования»;
- анкетирование педагогов «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»;
- заседание «круглого стола» для педагогов на тему «Современные условия – современное образование»;
- заседание «круглого стола» для наставников на тему «Организация наставничества»;
- консультации специалистов «Обзор новых публикаций по вопросам дошкольного образования», «Роль самообразования в профессиональном становлении педагогов ДОУ», «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО»;
- составлены рекомендации для молодых педагогов в помощь по организации планирования образовательной работы с детьми;
- организована выставка методического обеспечения реализации рабочей программы воспитания в ДОУ.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В течение учебного года совершенствовалась образовательная работа с детьми по реализации каждой области Программы через интеграцию с другими образовательными областями в свете ФГОС ДО. Продолжилось внедрение рабочей программы воспитания, которая является составной частью ОП ДО ДОУ № 103. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в ДОУ и воспитания в семьях детей с раннего возраста до 8 лет. Целевые ориентиры в

рабочей программе воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника ДООУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. К программе прилагается календарный план воспитательной работы. Он составлен с целью практической реализации и конкретизации форм воспитательной работы, проводимой педагогами с детьми и представлен в виде модулей, отражающих направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания ДООУ.

Вариативная часть ОП ДО ДООУ № 103 содержит региональный компонент, реализация которого воплощается в педагогических проектах, тематических днях. Формулировка целей и задач определяется регламентированными направлениями развития дошкольников и опирается на целевые ориентиры:

- социально-коммуникативное развитие связано с формированием у детей патриотических чувств к своей семье, городу, к природе, культуре на основе знаний об исторических и природных особенностях родного края, а также с приобретением способности использовать знания о родном крае в игровой деятельности;

- познавательное развитие связано с формированием представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, формированием основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;

- развитие речи происходит при восприятии речи через знакомство с Липецким краем;

- художественно-эстетическое развитие заключается в приобщении детей к музыкальному творчеству родного края; воспитания любви к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиционных для Липецкого края;

- физкультурное развитие связано с развитием эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости через традиционные игры и забавы.

В ДООУ созданы и создаются условия, необходимые для реализации задач духовно-нравственного воспитания: реализуются проекты «Домашние животные» (ср.гр.), «Моя семья», «9 мая», «Традиции и обычаи Липецкого края» (ст.гр.); созданы патриотические уголки в каждой группе; в книжных уголках имеется подборка детской художественной литературы. Реализация регионального компонента осуществляется во взаимосвязи с библиотекой имени И.А.Бунина. В результате социального партнерства воспитателям ДООУ удается в полной мере формировать гармонически развитую личность, любящую свой край, уважительно относящуюся к обычаям и традициям своих земляков. В результате созданных и создаваемых конкретных условий в ДООУ обновляется содержание образовательной деятельности в целом.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06, на основании Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации разработано Положение об использовании государственной

символики в ДОУ. На начало учебного года была скорректирована ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В течение года педагоги с детьми по понедельникам проводили «Беседы о важном». Содержание бесед соответствует направлениям воспитательной работы в ДОУ. Темы бесед выбраны с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году. В рамках бесед педагоги уделяют внимание региональному компоненту, специфике региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.). Воспитатели для каждой возрастной группы разработали пакет материалов, включающих сценарии бесед, видеоролики, презентационные материалы, плакаты, методические рекомендации. Все запланированные беседы направлены на развитие у дошкольников ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Дети в ходе бесед занимают активную позицию, включаются в обсуждаемую тему, выражают собственное мнение.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения. Это достигается за счет расширения сети дополнительных услуг, позволяющих детям реализовать индивидуальные возможности (кружок интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, кружок обучения шахматам, кружок по обучению дошкольников хореографии); разнообразным формам организации ОД и совместной деятельности; умелое сочетание методов и приемов, приоритетное использование игровых и практических методов, а также приемов развивающего обучения; создание предметно-развивающей среды для творческой самореализации детей в разных видах деятельности; работа с детьми в проектной деятельности. Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составляет 85 %.

Деятельность ДОУ достаточно разнопланова. На протяжении нескольких лет детский сад является базовой площадкой для проведения педагогической практики студентов факультета педагогики детства ЛГПУ.

Традицией является ежегодное проведение в марте театральной недели с участием всех педагогов и детей групп ДОУ.

Успешное проведение смотров, тематических проверок позволило выяснить уровень педагогического мастерства воспитателей, их творческий потенциал, умение внедрять в ход работы с детьми современные подходы и технологии. Добросовестно и качественно выполнялись все задания к семинарам и педсоветам, к выполнению которых воспитатели подходили творчески; искали интересные решения и подходы в изготовлении и оформлении необходимых пособий, наглядно-демонстрационного материала, проявляя при этом эстетический вкус и аккуратность. Проведенный смотр-конкурс зимних построек на участках детского сада способствовал созданию условий для разнообразной двигательной деятельности детей, конструктивных умений, подвижных и сюжетно-ролевых игр на участке в зимний период. Зимние участки были превращены педагогами в творческую мастерскую, позволяющую детям реализовать свои желания и возможности в плане двигательной, игровой и продуктивной деятельности. Наиболее ярким оформлением отличались участки групп № 3 «Звездочка» (воспитатели Бешкарева Н.А., Затонских О.Ю.), гр. № 9

«Ягодки» (воспитатели Киселева Н.А., Леонова Н.А.), гр. № 7 «Солнышко» (воспитатели Казакова Л.Н., Канушина Е.Л.).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совещании был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества, в котором особое внимание было уделено мероприятиям, посвященным празднованию 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В течение всего отчетного периода со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военном прошлом нашего города, нашей страны; оформлялись экспозиции; организовывались продуктивные виды деятельности, тематические праздники и акции.

Педагоги и дошкольники успешно принимали участие в городской воспитательной акции «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа». Воспитатель ДООУ Трофимова Н.А. стала активным участником в разработке символики акции – логотипа. Работа конкурсантки была содержательной, эстетически и грамотно оформлена, соответствовала требованиям, изложенным в положении, сочетала элементы традиций и современности. Отмечен оригинальный творческий подход, яркий эмоциональный отклик на тему акции.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Ветеран живет рядом», «Не забудем их подвиг великий», «Стена памяти». Чтобы повысить общественную значимость праздника родители принимали активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Ура Победе!», «Читаем детям о войне», помогали воспитателям в создании наглядно-дидактического материала по теме.

В течение года было уделено большое внимание воспитанникам – детям участников СВО в соответствии с письмом Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07. Были активизированы формы воспитательной работы, обеспечивающие сетевое взаимодействие с организациями, которые оказывают помощь бойцам СВО и их семьям; разработаны памятки, буклеты для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родителям (законным представителям) которые являются ветеранами (участниками) СВО; проинформированы члены

<p>Проектная линия «Одаренные дети и развитие талантов»</p>	<p>приключения, игровая деятельность, образовательная деятельность с математическим содержанием и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках недели математики проведена математическая олимпиада «Умники и умницы» с детьми старшего возраста; - участие в муниципальной олимпиаде «Мир вокруг нас» (ознакомление с социальным миром и миром природы); - участие дошкольников в мероприятиях спортивной направленности: областной фестиваль «Звездочки ГТО» среди воспитанников ДОУ, городском фестивале среди детей раннего возраста «Малыши и физкультура» - воспитанники старшего возраста приняли участие в городском фестивале детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка» в номинациях «Веселый каблучок» с танцевальной композицией «Цирк» и заняли 3 место; - воспитанники группы «Колобок» участвовали в IV городском конкурсе детского творчества в области искусств «Одаренок», где заняли 3 место
<p>Проект «Цифровая образовательная среда: от цифровизации к цифровой трансформации»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное учреждение приняло участие в проведении всероссийской акции «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», а также интернет-акциях: «Новогоднее оформление сайта» и «День Победы»; - предоставлен ДОУ бесплатный высокоскоростной доступ к сети Интернет по защищенным каналам связи; - предоставлен педагогам бесплатный доступ к верифицированному образовательному контенту; - педагоги ДОУ эффективно используют сервис цифровой платформы «Сферум» (взаимодействие участников образовательного процесса); - постоянное обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет», ВКонтакте, Одноклассники, госпаблики)
<p>Проект «Качество образования: оценка, анализ, пути роста»</p>	<p>Сформирован пакет инструктивных, распорядительных документов, регламентирующих проведение мониторинга качества образования, мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДОУ.</p> <p>Реализуются мероприятия по формированию у воспитанников финансовой грамотности.</p> <p>Совершенствуется функционирование ВСОКО.</p>
<p>Проект «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»</p>	<p>В ДОУ в рамках данного проекта реализовано следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями культуры; - воспитанники старшего возраста приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне – проведены праздничные тематические занятия, посвященные великой дате, организован конкурс чтецов, конкурс детского рисунка, оформлены «Окна Победы»; - в течение учебного года проведены мероприятия с детьми в рамках Всероссийских Дней защиты от экологической опасности: беседы, творческие конкурсы, дидактические игры, проекты. Воспитанница группы «Теремок» Заботина Алиса заняла 2 место в областном творческом конкурсе

	<p>детских рисунков «Лес глазами детей», номинация «Удивительный мир животных и птиц»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках проведения в ДОУ акции «Чистая планета» были организованы субботники по благоустройству территории, субботник совместно со студентами колледжа индустрии и дизайна; - воспитатели детского сада приняли участие в проведении Единой методической недели «Лучшие воспитательные практики Липецкого образования», они посетили мероприятия, проводимые в детских садах города Липецка; - Участие в городской экологической акции «Покормите птиц зимой»; - участие в муниципальном этапе областной акции «Дорога глазами детей». Воспитанник группы «Теремок» занял 3 место; - участие в областном фестивале детского и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» - муниципальный этап – 1 место.
<p>Проект «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»</p>	<p>В отчетном периоде был снижен перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (обучение дошкольников игре в футбол, легкая атлетика) по причине отсутствия инструктора по ФК. Организовано информирование родителей о разнообразии дополнительных общеразвивающих программ, в т. ч. через городскую акцию «Мир моих увлечений». Осуществляется решение этапных задач внедрения системы ПФДО, призванной повысить доступность и качество предоставляемого дополнительного образования. В соответствии с выполнением Программы развития ДОУ следует открыть в следующем учебном году дополнительную платную образовательную услугу по обучению дошкольников английскому языку, восстановить обучение дошкольников игре в футбол, легкой атлетике.</p>
<p>Проект «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»</p>	<p>Организовано прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации и переподготовки с целью реализации права педагога на повышение квалификации в сроки, установленные законодательством в сфере образования.</p> <p>Обеспечено ведение Каталога курсов (в т.ч. дистанционных) на сайте ДОУ с целью создания информационных условий для выбора педагогическими работниками форм и направлений повышения квалификации.</p> <p>Обеспечение моральных и материальных стимулов поддержки педагогов, достигших высоких показателей в профессиональной деятельности.</p> <p>Методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогов.</p> <p>Участие в заседаниях городских профессиональных сообществ педагогов.</p> <p>Поддержка и сопровождение педагогов в возрасте до 35 лет. Реализация мер материальной поддержки молодых педагогов ДОУ.</p> <p>Организация работы Школы молодых педагогических работников ДОУ. Обеспечение дополнительных условий для</p>

	<p>психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по планированию образовательного процесса в ДОУ и организации режимных моментов с детьми в разных возрастных группах с целью повышения профессиональной компетентности молодых педагогов.</p>
--	--

По результатам самоанализа выстроена стратегия по расширению развивающей среды в группах, обеспечение баланса между самостоятельной деятельностью детей и совместной деятельностью взрослого и детей, достижения положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для формирования оптимальной инфраструктуры детского сада.

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды разнообразными материалами, оборудованием, инвентарем и обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда в группах создана с учетом интересов мальчиков и девочек. За счет средств областного и муниципального бюджетов групповые помещения пополнились игровым и спортивным оборудованием. Для дошкольников были приобретены за счет средств областного и муниципального бюджетов канцтовары, пособия и развивающие игры. Также были приобретены шкафчики для раздевания во 2-ую младшую группу ДОУ, произведена замена линолеума в групповой и в приемной группы № 1 «Малышок». Продолжилось расширение материального оснащения кружковой деятельности (изготовлены декорации, сшиты костюмы для выступлений, приобретены атрибуты). Приобретен линолеум класса КМ2 на коридор 1-ого этажа по предписанию Роспотребнадзора и осуществлен его настил. Прогулочные участки 3-х групп пополнились игровыми макетами.

Материальное оснащение РППС для игровой деятельности в достаточном и разнообразном количестве, соответствует требованиям программы и возрастным особенностям детей, но требует пополнения и коррекции.

Воспитателям всех групп необходимо продолжить работу по модернизации развивающей предметно-пространственной среды своей группы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимые для реализации образовательных программ дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации

«Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Физическое развитие» - 98 % (в прошлом году – 96%), «Социально-коммуникативное развитие» - 97% (94%), «Художественно-эстетическое развитие» - 95% (91%) «Познавательное развитие» - 95% (88%), «Речевое развитие» - 93% (87%). Среди причин снижения процентного показателя можно указать следующие: недостаток опыта большинства педагогов (педагогов с небольшим стажем работы) в организации образовательного процесса, недостаточный уровень компетентности педагогов, слабая заинтересованность воспитателей индивидуальным направлением в процессе обучения и воспитания, не были выявлены группы детей с затруднениями, нестабильное посещение детьми ДООУ, иноязычные дети. Общий % выполнения программы по ДООУ за 2024 – 2025 учебный год составил на высоком и среднем уровне - 95 % (92%).

Работа психологической службы ДООУ организована в соответствии с современными требованиями. Для ее работы имеется полностью оборудованный кабинет-сенсорная комната, являющаяся мощным инструментом для расширения и становления мировоззрения ребенка, его сенсорного и познавательного развития. Профессиональный подход педагогов-психологов Животиковой В.Г., Назаровой Н.В. к организации работы с детьми с использованием сенсорного оборудования способствует нормализации их психического и эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности. Эта деятельность ведется через работу клуба молодой семьи «Диалог» и консультационный пункт «Аистенок», целью которых является обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего развития личности детей.

В конце учебного года педагогами – психологами проведено общегородское психолого-педагогическое исследование актуального уровня развития выпускников ДООУ в количестве 47 детей (1 ребенок отказался от обследования). В 2024 – 2025 учебном году из детского сада выпускается 46 детей. В ходе исследования выявлено: высокий уровень – 22 ребенка – 48%, средний уровень – 24 ребенка – 52%. Готовность к началу регулярного обучения: высокий уровень – 36 детей (78%), средний уровень – 10 детей (22%); познавательное развитие: в/у – 22 ребенка (48%), с/у – 24 ребенка (52%); учебная мотивация: в/у – 17 детей (37%), с/у – 29 детей (63%); нравственное развитие: в/у – 16 детей (35%), с/у – 30 детей (65%); эмоциональный интеллект: в/у – 40 детей (87%), с/у – 6 детей (13%).

Большое внимание уделяется в ДООУ работе с социумом. Это сотрудничество с МБОУ СШ № 21, детской библиотекой № 1 им. И. Бунина, кукольным театром, областной филармонией, фольклорной группой «Радуга», липецким муниципальным театром на Соколе и др.

Не остается без внимания в деятельности ДООУ и такой важный вид работы как работа с родителями. Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми проведены и были направлены на расширение представлений родителей о деятельности детского сада, о проводимой педагогами работы по развитию умственных, физических и творческих способностей дошкольников. Организованные конкурсы, такие как «Поделки из природного материала», «Золотая осень», «Мамины руки не знают скуки», «Мастерская деда Мороза», «Папа может все, что угодно», «Снежная сказка на окне» «Спортивная жизнь моей семьи», спортивные мероприятия, посвященные Дню отца, Дню семьи, Неделя открытых дверей, мероприятия в рамках акции «Крепка семья – крепка держава» отличались яркостью, оригинальностью, детской эмоциональностью. Повысился показатель участия родителей в проводимых мероприятиях. Такие мероприятия способствуют формированию более тесных взаимоотношений педагогов, детей и родителей. В детском саду постоянно организовывались тематические выставки в холле 1-го этажа. Для родителей на сайте ДООУ и в групповых папках передвижках были представлены консультации-рекомендации по различным направлениям деятельности с детьми в семье: «Когда инфекция в группе», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях ДООУ и семьи», «Организация активного отдыха в семье», «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать», «Как развивать песенный музыкальный вкус».

Нельзя не сказать о помощи, оказываемой родителями для развития материальной базы детского сада, для обогащения развивающей предметно – пространственной среды в группах. За счет средств благотворительной помощи сшиты театральные и танцевальные костюмы, пополнены игровые уголки в группах новыми игрушками и развивающими играми, и пособиями в группах № 3 «Звездочка», № 6 «Ладушки», гр. № 8 «Веселые ребята», № 9 «Ягодки», гр. № 10 «Теремок», гр. № 4 «Непоседы», № 2 «Почемучки», гр. № 11 «Ручеек».

В прошедшем учебном году педагоги совместно с детьми принимали активное участие в областных и городских конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Название конкурса	Результат
2024	ООО «Образовариум», всероссийская олимпиада номинация «Мы бережем природу» номинация «Марафон юных грамотеев» номинация «Путешествие в мир книги» Номинация «Марафон юных математиков» РОБОБОБРИКУМ Номинация «Летние головоломки»	2 место- 2 чел 1 место 2 место 1 место- 3 чел 2 место 2 место – 2 чел 1 место 2 место 1 место
2024	Международный образовательный портал «СТУПЕНИ УСПЕХА», номинация «В день праздничный – 8 Марта!», название работы «Ты зовешься мамой»	1 место
2024	Городской фестиваль детского творчества «Родничок» в номинации «Художественно-театрализованная деятельность»	1 место

2024	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник» на тему «Мама, папа, я...»	1 место
2024	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», номинация «экорисунок»	3 место
2024	Всероссийский конкурс «В жизни главное – семья!» (на базе ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.Семенова-Тян-Шанского»), номинация «художественное слово» (2 ребенка)	2 место 2 место
2024	III открытый областной фестиваль-конкурс хореографического искусства «Осенний перепляс», номинация «детский танец», «Листва золотая»	1 место
2024	Международный конкурс-фестиваль «ИНГЕНИУМ», номинация «Театральное творчество», сказка «Хитрая лиса»	Лауреат 2 степени
2024	III городской конкурс детского творчества «Одаренок» - 2024, номинация «танцевальное творчество» игровой танец «Малыш и Карлсон»	3 место
2024	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей», номинация «Литературное творчество», название работы «Следуйте дети, правилам этим»	3 место
2024	Международный образовательный портал «СТУПЕНИ УСПЕХА», номинация «Парад изделий овощных», название работы «Овощной корабль»	2 место 3 место
2025	II всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие»	3 место
2025	Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога», всероссийского творческого конкурса посвященного Году Защитника Отечества «Время Героев» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Я помню, я горжусь!»	1 место
2025	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка» в номинации «Веселый каблучок», танцевальная композиция «Цирк»	3 место
2025	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов». Всероссийский конкурс детского творчества «Дошкольный театр» в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФОП ДО, музыкальная сказка «Вверх и выше»	1 место
2025	Международный конкурс «Жар-птица России» среди исполнителей 15 стран в номинации: театральное искусство. Лауреат 1 степени музыкальная сказка «Вверх и выше»	1 место
2025	Международный конкурс «Жар-птица России» среди исполнителей 15 стран в номинации: хореографическое искусство. Лауреат 3 степени эстрадный танец «Цирк»	3 место
2025	Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области, областной творческий конкурс детских рисунков «Лес глазами детей», номинация «Удивительный мир животных и птиц»	2 место
2025	Муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по	1 место

	вопросам дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», номинация «Музыкально-вокальные произведения»	
2025	Международный образовательный портал «СТУПЕНИ УСПЕХА», всероссийский конкурс «Экология – дело каждого!», номинация «Зеленая планета», сказка «ЭкоКолобок»	1 место
2025	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», всероссийский творческий конкурс ко Дню Победы в Великой Отечественной войне «Героям Великой войны посвящается!», номинация «Славные подвиги земляков», название работы «Вечная память неизвестным солдатам»	1 место
2025	Добровольческий марафон «Дари добро»	2 место

В дошкольном учреждении имеется профсоюзная организация, 100% сотрудников ДОУ являются ее членами, что говорит об активной жизненной позиции каждого сотрудника детского сада. Работники ДОУ активно участвуют в проведении различных мероприятий: профсоюзных семинаров, акций, митингов и пр.

Вопросы административно-хозяйственной работы вполне успешно решались в этом учебном году. Продолжилась работа по приобретению методической литературы и учебных пособий в соответствии с образовательной программой ДОУ, адаптированной образовательной программой.

Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (*Протокол от 31 октября 2024 г. №5*) выявлен ряд недостатков:

Организация	Критерий «Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность»	Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	Критерий «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 103 г. Липецка	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте образовательной организации, её содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – не соответствует	Удовлетворённость комфортностью предоставления услуг – менее 90%	Оборудование территории, прилегающей к организации и ее помещений с учетом доступности для инвалидов – не соответствует . Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – не соответствует	Соответствует	Соответствует

По критерию 1 выявлены следующие недостатки:

1) Отсутствует информация о нормативных сроках обучения.

В ходе сбора, обобщения и анализа информации выявлено несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», ее

содержанию и порядку (форме) ее предоставления, установленному постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831.

Для устранения выявленных недостатков необходимо разместить на официальном сайте организации в сети «Интернет».

При определении фактического объема информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, были выявлены следующие недостатки:

Информация представлена частично: Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты. Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Для устранения выявленных недостатков необходимо разместить на стендах организации недостающую информацию.

По критерию 2 выявлены следующие недостатки:

1. Нет информации на стенде.

По результатам оценки критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» в ходе обследования необходимо обеспечить вышеперечисленные условия комфортности.

По критерию 3 выявлены следующие недостатки:

1. Нет специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;

2. Нет возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

По результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов» в ходе обследования необходимо обеспечить вышеперечисленные условия доступности.

По устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ДООУ разработан план на 2025 год.

Однако материальная база не в полной мере соответствует требованиям. Остается еще не решенным вопрос по благоустройству территории ДООУ (дальнейшее оборудование прогулочных групповых площадок в соответствии с современными требованиями, установка игровых форм, оборудование спортивной площадки с полеуретановым покрытием, ремонт асфальтового покрытия, замена ограждения ДООУ), замена линолеума в спортивном зале. Решение этих вопросов требует серьезных финансовых вложений, и администрация ДООУ по-прежнему будет ставить вопрос перед ДОО администрации города Липецка и депутатами нашего округа.

Тем не менее, коллективу ДОУ, по-прежнему следует привлекать родителей к решению материальных проблем детского сада, поскольку имеется такая возможность принимать добровольные пожертвования родителей на спецсчет ДОУ. Администрация ДОУ всегда делает расходование благотворительных родительских взносов прозрачным и отчитывается за них на заседании Управляющего Совета ДОУ с демонстрацией приобретенного. Особенно тепло реагируют родители, когда для них организуются открытые просмотры занятий кружков, концерты с использованием новых концертных и театральных костюмов, спортивного инвентаря, приобретенных на средства добровольных пожертвований родителей. Такую работу и дальше будет проводить педагогический коллектив.

Таким образом, работа педагогического коллектива в этом учебном году оставалась достаточно объемной, многоплановой, системной и результативной. Основные направления прошедшего учебного года выполнены. Тем не менее, результаты анализа показали, что педагогическому коллективу в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников направленную на стабилизацию уровня детской заболеваемости;
- усилить работу по речевому развитию дошкольников (обучение грамоте) посредством систематизации знаний педагогами методики проведения занятий по обучению грамоте;
- активизировать работу по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствовать работу по развитию у дошкольников творческого потенциала через формирование художественных навыков в продуктивных видах деятельности;
- совершенствовать условия для повышения качества услуг по реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФОП ДО;
- совершенствовать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и образования на основе педагогики сотрудничества (внедрение Программы просвещения родителей).

Основные направления задач:

- продолжить работу по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников направленную на стабилизацию уровня детской заболеваемости;
- усилить работу по речевому развитию дошкольников (обучение грамоте) посредством систематизации знаний педагогами методики проведения занятий по обучению грамоте;
- активизировать работу по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах внедрения инновационных технологий в образовательный процесс;
- совершенствовать работу по развитию у дошкольников творческого потенциала через формирование художественных навыков в продуктивных видах деятельности;
- модернизировать перечень средств обучения и воспитания по реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;
- обеспечить повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и образования на основе педагогики сотрудничества (внедрение Программы просвещения родителей).

№/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I.	<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <p><u>1. Разработка нормативно-правовой документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с нормативными документами. - Изучение вновь поступающих нормативных документов, законодательных актов. - Внесение изменений и дополнений в Устав ДОУ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Программу развития и другие документы, регламентирующие деятельность ДОУ. <p><u>2. Инновационная деятельность</u></p> <p><i>Сеть Интернет</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с администратором веб-сайта ДОУ по вопросам наполнения и актуализации контента. 2. Корректировка текстовых и графических материалов, представленных педагогическими работниками детского сада, к публикациям на страницах веб-сайта ДОУ. <p><u>3. Разработка долгосрочных программ и проектов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия, проводимые в рамках муниципальных проектов, принятых к реализации в 2025-2026 уч. г. <ul style="list-style-type: none"> <i>а) проект «Дети с особыми образовательными потребностями: поддержка и сопровождение»:</i> <i>Проектная линия «Дети с ограниченными возможностями здоровья и среда развития»</i> <ul style="list-style-type: none"> - организация проведения в ДОУ общегородской Недели толерантности, приуроченной к Международному дню толерантности; - организация обучения детей с ОНР в группах компенсирующей и комбинированной направленности, детей с ЗПР в группе комбинированной направленности; - использование ресурса психолого-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения; 	<p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p> <p>пост.</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>весь период</p> <p>весь период</p>	<p>Зав. ДОУ О.И.Еманова</p> <p>К.А. Свиридова</p> <p>К.А. Свиридова</p> <p>К.А. Свиридова Г.А. Кобзева</p> <p>К.А. Свиридова Г.А. Кобзева воспитатели К.А. Свиридова</p> <p>К.А. Свиридова</p>

<p>- организация проведения совместно с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Липецкой области для определения и корректировки образовательного маршрута учащихся, являющихся детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, а также воспитанников, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ;</p> <p>- Фестиваль «Родничок» (художественно-эстетическое развитие)</p> <p>- проведение Дней открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» для родителей детей с ОВЗ;</p> <p>- освещение актуальных вопросов инклюзивного образования на официальном сайте ДОУ; подготовка и распространение листовок, буклетов;</p> <p>- пополнение фонда электронной библиотеки для родителей с ОВЗ, детей-инвалидов;</p> <p>- создание методических рекомендаций для педагогов и родителей по взаимодействию в условиях инклюзии.</p> <p>- проведение мониторинга состояния инклюзивной среды в ДОУ</p> <p><u>Проектная линия «Одаренные дети и развитие талантов»</u></p> <p>➤ <u>конкурсы, фестивали:</u></p> <p>- Областной фестиваль «Звездочки спорта» среди воспитанников ДОУ</p> <p>- Городская спартакиада дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p> <p>- Городской спортивный фестиваль среди детей групп раннего возраста «Малыши и физкультура»</p> <p>- Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»</p> <p>- Городской конкурс детского рисунка среди детей групп раннего возраста «Малыши рисуют»</p> <p>- Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка»;</p> <p>➤ <u>олимпиады:</u></p> <p>- Организация и проведение на базе ДОУ олимпиады «Умники и умницы» с детьми старшего возраста (интеллектуальное развитие: формирование элементарных математических</p>	<p>по графику ПМПК</p> <p>февраль-март 2026</p> <p>апрель 2026</p> <p>весь период</p> <p>весь период</p> <p>весь период</p> <p>апрель 2026</p> <p>декабрь 2025</p> <p>апрель 2026</p> <p>май 2026</p> <p>июнь 2026</p> <p>июнь 2026</p> <p>февраль-апрель 2026</p> <p>ноябрь 2025</p>	<p>О.И.Еманова К.А. Свиридова</p> <p>Г.А. Кобзева К.А. Свиридова О.И.Еманова К.А. Свиридова</p> <p>Г.А. Кобзева К.А. Свиридова</p> <p>К.А. Свиридова</p> <p>К.А. Свиридова</p> <p>Г.А. Кобзева К.А. Свиридова</p> <p>С.В.Мамедова</p> <p>С.В.Мамедова</p> <p>С.В.Мамедова</p> <p>Г.А. Кобзева Н.А. Трофимова Г.А. Кобзева</p> <p>А.С. Медведева</p> <p>Г.А. Кобзева В.Е. Животикова воспитатели подг. групп</p>
--	---	---

<p>представлений и развитие логического мышления)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная олимпиада «Умники и умницы» (интеллектуальное развитие: формирование элементарных математических представлений и развитие логического мышления) - Организация и проведение на базе ДОУ олимпиады «Мир вокруг нас» с детьми старшего возраста (познавательное развитие: ознакомление с социальным миром и миром природы) - Муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас» (познавательное развитие: ознакомление с социальным миром и миром природы) - Организация и проведение на базе ДОУ олимпиады «Речецветик» с детьми старшего возраста (речевое развитие: подготовка к обучению грамоте и развитие речи) - Муниципальная олимпиада «Речецветик» (речевое развитие: подготовка к обучению грамоте и развитие речи) <p>➤ <u>недели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя шахмат - Неделя математики - Неделя театрализованной деятельности <p>➤ <u>клубы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Шахматный клуб - Клуб любителей математики - Информатика для любознательных - Мастерская «Растим одаренного дошкольника» <p><u>Проектная линия «Учащиеся с неродным русским языком и безбарьерная культурно-образовательная среда»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация консультационной помощи для родителей по обучению, социальной, языковой и культурной адаптации обучающихся с неродным русским языком; - разработка и реализация модульного плана-программы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, у которых русский язык неродной; - участие в фестивале национальных культур с привлечением инокультурных родителей в рамках городских воспитательных акций, в рамках изучения других культур и межкультурных связей; 	<p>декабрь 2025</p> <p>ноябрь 2025</p> <p>декабрь 2025</p> <p>ноябрь 2025</p> <p>декабрь 2025</p> <p>ноябрь 2025 декабрь 2025 май 2026</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-ноябрь 2025</p> <p>ноябрь 2025</p>	<p>Г.А. Кобзева В.Е. Животикова воспитатели подг. групп</p> <p>К.А. Свиридова Г.А. Кобзева восп. подг. групп</p> <p>воспитатели подг. групп</p> <p>К.А. Свиридова Г.А. Кобзева</p> <p>воспитатели подг. групп</p> <p>воспитатели воспитатели воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>Н.В.Назарова Г.А. Кобзева</p> <p>К.А. Свиридова Г.А. Кобзева</p> <p>К.А. Свиридова Г.А. Кобзева</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - организация экскурсий, направленных на знакомство обучающихся, в т.ч. детей иностранных граждан, с традициями и культурой Липецкой области. 	<p>в течение года</p>	<p>К.А. Свиридова Г.А. Кобзева</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Организация диагностических исследований образовательных потребностей детей с неродным русским языком в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации 	<p>сентябрь 2025</p>	<p>Н.В.Назарова</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение диагностики уровня владения воспитанниками русским языком 	<p>сентябрь 2025</p>	<p>Н.В.Назарова</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение профилактических мер по предотвращению конфликтных ситуаций на межэтнической почве 	<p>весь период</p>	<p>воспитатели</p>
<p><i>б) <u>проект «Цифровая образовательная среда: от цифровизации к цифровой трансформации»</u></i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение эффективного использования в образовательных учреждениях сервисов цифровой платформы «Сферум», в том числе для организации обучения с применением дистанционных технологий и взаимодействия участников образовательного процесса 	<p>в течение года</p>	<p>К.А. Свиридова И.В.Дурова Г.А.Кобзева</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы по технической защите информации, содержащейся в информационных системах персональных данных 	<p>в течение года</p>	<p>О.И.Еманова К.А. Свиридова</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет», ВКонтакте, Одноклассники, госпаблики); 	<p>в течение года</p>	<p>О.И.Еманова К.А. Свиридова</p>
<ul style="list-style-type: none"> - интернет-акции: 		
<ul style="list-style-type: none"> «Новогоднее оформление сайта» 	<p>декабрь</p>	<p>К.А. Свиридова</p>
<ul style="list-style-type: none"> «День Победы»; 	<p>май</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация информационного содержания и структуры сайта ДООУ на платформе «Госвеб» 	<p>по необходимости</p>	<p>Г.А. Кобзева</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Фестиваль интернет-ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» 	<p>январь-май 2026</p>	<p>К.А. Свиридова К.А. Свиридова</p>
<p><i>в) <u>проект «Качество образования: оценка, анализ, пути роста»:</u></i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение участия ДООУ в мониторинге качества дошкольного образования 	<p>в течение года</p>	<p>Г.А. Кобзева К.А. Свиридова</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсе методических служб «Вариативный компонент АОП ДО ДООУ: многообразие, региональная специфика и актуальность» 	<p>октябрь 2025 – апрель 2026</p>	<p>Г.А. Кобзева К.А. Свиридова</p>

<p>- Ведение Каталога курсов (в т.ч. дистанционных) на сайте ДОУ</p> <p>- Сопровождение и поддержка молодых педагогов (наставничество);</p> <p>- Поздравление ветеранов педагогического труда с юбилейными датами, календарными праздниками</p> <p>- Участие в ассоциации молодых педагогов «Старт в профессию»</p> <p>- Организация деятельности Школы молодых педагогов в ДОУ</p> <p>- Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников.</p> <p><u>д) проект «Бережная образовательная организация: ценности-цели-технологии»:</u></p> <p>- Внедрение основ бережливого производства в содержание образования в рамках внеурочной деятельности, реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ.</p> <p>- Реализация Бережливых проектов, направленных на повышение эффективности деятельности образовательных учреждений по направлениям:</p> <p>- экономия потребления энергоресурсов (вода, тепло, электроэнергия);</p> <p>- экономия фонда оплаты труда;</p> <p>- оптимизация рабочих процессов</p> <p><u>4. Проектная деятельность в ДОУ:</u></p> <p>- «Быть здоровым каждый может – физкультура нам поможет» (физкультурно-оздоровительный проект)</p> <p>- «Что за прелесть эти сказки» (творческий проект)</p> <p>- «Подружись с планетой Земля» (познавательно-исследовательский проект)</p> <p>- Формируем развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><u>5. Педсоветы</u></p> <p>Педсовет № 1 (организационный)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки к новому учебному году 3. О принятии дополнительных общеразвивающих программ 	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>весь период</p> <p>в течение года</p> <p>весь период</p> <p>сентябрь 2025</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь-декабрь</p> <p>сентябрь-март</p> <p>январь-март</p> <p>сентябрь-май</p> <p>01.09.2025</p>	<p>К.А.Свиридова Г.А. Кобзева К.А.Свиридова воспитатели О.И.Еманова К.А.Свиридова</p> <p>Г.А. Кобзева воспитатели</p> <p>Г.А. Кобзева</p> <p>воспитатели, м/р воспитатели</p> <p>О.И. Еманова Т.А. Кобзева К.А.Свиридова</p> <p>С.В.Мамедова воспитатели</p> <p>воспитатели А.С.Медведева воспитатели</p> <p>воспитатели, специалисты</p> <p>О.И. Еманова К.А.Свиридова Г.А.Кобзева Г.А.Кобзева</p> <p>О.И.Еманова</p>
--	--	--

<p>IV. Практическая часть:</p> <p>1. Обмен опытом «Создание образовательной среды для художественно-эстетического развития в группе» (презентация педагогических разработок для работы с детьми по продуктивным видам деятельности (схемы, алгоритмы)</p> <p>2. Открытый показ ОД по художественно-эстетическому развитию (продуктивные виды деятельности) (мл. гр, ср. гр., ст. гр.)</p>	<p>17.02.2026</p>	<p>воспитатели воспитатели</p>
<p>Педсовет № 4</p> <p>Тема «Итоги 2025-2026 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»</p> <p>1. Усвоение детьми образовательной программы (на основе результатов педагогической диагностики воспитателей)</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2025-2026 учебный год</p> <p>3. Анализ работы по обеспечению преемственности между ДОУ № 103 и МБОУ СШ № 21</p> <p>4. Отчет педагога-психолога о готовности детей выпускных групп к школе</p> <p>5. Динамика роста профессиональных компетенций воспитателей</p>	<p>30.05.2026</p>	<p>О.И.Еманова</p> <p>Г.А. Кобзева</p> <p>К.А.Свиридова</p> <p>К.А.Свиридова</p> <p>Н.В.Назарова</p> <p>Г.А. Кобзева</p>
<p>6. Семинары</p> <p>Семинар № 1</p> <p>Тема: «Подготовка к обучению грамоте в системе работы ДОУ по речевому развитию»</p> <p>I. Теоретическая часть:</p> <p>1. Структура образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте</p> <p>2. Звукобуквенный анализ слова</p> <p>3. Игры на развитие звуковой культуры речи</p> <p>4. Мозговой штурм «Своя игра»</p>	<p>16.10.2025</p>	<p>Г.А.Кобзева</p> <p>Н.А.Леонова О.В.Лизнева Е.Л.Канушина К.А.Свиридова</p>
<p>II. Практическая часть:</p> <p>- открытый показ ОД по речевому развитию (обучение грамоте) (мл. гр., ср. гр., ст. гр.)</p>	<p>14.10.2025</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Семинар № 2</p> <p>Тема: «Развитие социальных отношений у детей дошкольного возраст»</p> <p>I. Теоретическая часть:</p> <p>1. Формирование навыков социального взаимодействия</p> <p>2. Воспитание у дошкольников основ этикета</p> <p>3. Способы регуляции эмоциональных состояний</p>	<p>19.03.2026</p>	<p>К.А.Свиридова</p> <p>Л.В.Богданова Н.А.Киселева Н.В.Назарова</p>

<p>II.</p>	<p>4. Коммуникативные игры как средство социального развития детей 5. Решение педагогических ситуаций II. Практическая часть: - Открытый просмотр ОД по социально-коммуникативному развитию (мл. гр., ср. гр., ст.гр.) 7. Педагогический час 1. Заседание «круглого стола»: - для педагогов «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семей в условиях единого образовательного пространства» - для родителей «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию». Анкетирование «Мой ребенок и цифровые технологии» 8. Инструктивно- методические совещания: - Знакомство с новыми инструктивными и методическими материалами МП РФ и ДО администрации г. Липецка - Знакомство педагогических работников с административными приказами по ДОУ 9. Административные совещания 10. Работа «Школы молодого педагога» 11. Работа консультационного пункта II. Методическое и дидактическое обеспечение 1. Работа творческой группы - Составление рекомендаций для молодых педагогов в помощь по организации планирования образовательной работы с детьми. 2. Оснащение методического кабинета - Продолжение работы по расширению методического обеспечения ОП и АОП дошкольного образования ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями МП РФ - Расширение банка данных электронных образовательных ресурсов, работа с электронным каталогом - Продолжение работы по обновлению практических материалов по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» 3. Выставки</p>	<p>17.03.2026</p> <p>октябрь 2025</p> <p>февраль 2026</p> <p>течение года</p> <p>1 раз/нед 1 раз/нед 2 раз/мес</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Д.А.Бородина Г.А.Кобзева</p> <p>воспитатели</p> <p>К.А.Свиридова Г.А. Кобзева</p> <p>К.А.Свиридова Г.А. Кобзева О.И.Еманова</p> <p>О.И.Еманова К.А.Свиридова Г.А. Кобзева</p> <p>О.И.Еманова К.А.Свиридова Г.А. Кобзева</p> <p>К.А.Свиридова Г.А. Кобзева</p> <p>К.А.Свиридова Г.А. Кобзева</p>
------------	--	--	--

<p>III. Изучение результативности учебно-воспитательного процесса</p> <p><u>1. Тематический контроль</u></p> <p>- Эффективность работы педагогов по созданию условий для познавательного развития дошкольников (окружающий мир)</p> <p>- Эффективность работы педагогов по развитию у дошкольников творческого потенциала в продуктивных видах деятельности</p> <p><u>2. Оперативный контроль</u></p> <p>- Организация работы по ОБЖ</p> <p>- Организация и проведение прогулки</p> <p>- Организация питания детей</p> <p>- Организация совместной и самостоятельной деятельности во 2-ой половине дня</p> <p>- Планирование и организация итоговых мероприятий</p> <p>- Проведение родительских собраний</p> <p>- Организация индивидуальной работы с детьми</p> <p>- Оформление и обновление информации в уголках для родителей</p>	<p>- Выставка дидактического и наглядного обеспечения по речевому развитию</p> <p>- Выставка дидактического и наглядного обеспечения по познавательному развитию</p> <p>- Выставка методических материалов «От творческой идеи к практическому результату»</p> <p>- Выставка дидактического и наглядного обеспечения по социально-коммуникативному развитию</p> <p>- Выставка детского творчества: «Сказки осеннего листопада» «Вместе с папой мы вдвоем рука об руку идем»</p> <p>- Фотовыставки: Стенгазета «Как мы провели лето» «Дары осени. Мастерим из природного материала» «По страницам осенних утренников» «Мамы руки золотые» «Мастерская Деда Мороза. Вместо елки - букет» «По следам Недели здоровья в детском саду» «Зимние фантазии» (постройки из снега) «Огород на подоконнике» «Путешествие в сказку» «Спортивная жизнь моей семьи» «День Победы в детском саду»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>октябрь ноябрь декабрь январь февраль март март апрель май</p> <p>05-17.11. 2025</p> <p>02.02-13.02 2026</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь февраль март</p> <p>апрель</p>	<p>К.А.Свиридова Г.А. Кобзева</p> <p>О.И.Еманова Г.А.Кобзева К.А.Свиридова О.И.Еманова Г.А.Кобзева К.А.Свиридова</p> <p>Г.А.Кобзева К.А.Свиридова</p>
--	--	--	---

<p>- Организация игровой деятельности с детьми</p> <p>- Реализация календарно-тематического плана воспитательно – образовательной работы</p> <p><u>3. Сравнительный контроль</u></p> <p>- Методическое сопровождение работы по формированию предпосылок финансовой грамотности в группах старшего возраста</p> <p>- Состояние работы педагогов по реализации программы «Родничок» с детьми старшего возраста</p> <p>- Реализация задач образовательной области «Физическое развитие» в группах младшего и среднего возраста по формированию здорового образа жизни</p> <p><u>4. Организация психолого-педагогических обследований</u></p> <p>- Определение результатов освоения образовательной программы</p> <p>- Проведение городского психолого-педагогического исследования уровня актуального развития выпускников ДОУ</p> <p><u>5. Смотры – конкурсы</u></p> <p>- Смотр центра речевого развития</p> <p>- Смотр центра познавательного развития</p> <p>- Смотр-конкурс кормушек «Птичья столовая за окном»</p> <p>- Смотр снежных построек «Зимние фантазии»</p> <p>- Смотр центра по художественно-эстетическому развитию</p> <p>- Смотр «Огород на подоконнике»</p> <p>- Смотр центра по социально-коммуникативному развитию</p> <p>- Смотр готовности групп к летнему оздоровительному периоду</p> <p><u>6. Открытые просмотры</u></p> <p><u>1. Открытый просмотр ОД по речевому развитию (обучение грамоте)</u></p> <p>- средний возраст</p> <p>- старший возраст (5-6 лет)</p> <p>- старший возраст (6-7 лет)</p> <p><u>2. Открытый просмотр ОД по познавательному развитию (окружающий мир)</u></p> <p>- младший возраст</p> <p>- средний возраст</p> <p>- старший возраст (5-6 лет)</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>январь-февраль</p> <p>март-апрель</p> <p>сентябрь, май</p> <p>май</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>14.10.2025</p> <p>18.11.2025</p>	<p>Г.А.Кобзева К.А.Свиридова</p> <p>воспитатели</p> <p>Н.В.Назарова</p> <p>м/к, воспитатели м/к, воспитатели</p> <p>м/к, воспитатели м/к, воспитатели</p> <p>м/к, воспитатели м/к, воспитатели м/к, воспитатели</p> <p>м/к, воспитатели</p> <p>И.А.Сафронова Ю.Г.Борисова Е.А.Товстая</p> <p>Е.Л.Канушина Л.В.Богданова О.Ю.Затонских</p>
--	---	---

<p>IV.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p><u>1. Консультации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - О создании условий для «Бесед о важном» с детьми дошкольного возраста - Взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ - Психологический комфорт ребенка в детском саду - Воспитание основ толерантности у дошкольников - Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России - Особенности закрепления речевых нарушений в режимных моментах у детей с ТНР - Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников - Реализация технологии социального партнерства с родителями - Причины детской агрессивности и способы ее коррекции - Организация продуктивной деятельности в режимных моментах - Формирование позитивных установок к различным видам труда - Слушайте музыку вместе с ребенком - Организация коррекционно-развивающей работы с билингвальными детьми дошкольного возраста - Ознакомление с техникой дизайна как одно из условий развития творчества дошкольников - Имиджевая политика ДОУ - Развитие профессионального самосознания начинающих воспитателей 	<p><u>3. Открытый просмотр ОД по художественно-эстетическому развитию (продуктивные виды деятельности)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - младший возраст - средний возраст - старший возраст (6-7 лет) <p><u>4. Открытый просмотр ОД по социально-коммуникативному развитию</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ранний возраст - старший возраст (5-6 лет) - старший возраст (лог. гр. 2-ой год обучения) 	<p>17.02.2026</p> <p>17.03.2026</p>	<p>Л.Н.Казакова Д.А.Бородина Н.А.Андреева</p> <p>Е.А.Шувалова Н.А.Бешкарева О.И.Глазкова</p>
		сентябрь	Г.А.Кобзева
		сентябрь	К.А.Свиридова
		октябрь	Н.В.Назарова
		октябрь	Н.А.Леонова
		ноябрь	О.В.Лизнева
		ноябрь	С.В.Мамедова
		декабрь	И.А.Сафронова
		декабрь	Н.А.Киселева
		январь	Н.В.Назарова
		январь	Л.Н.Казакова
		февраль февраль	Н.А.Бешкарева А.С.Медведева
		март	Л.Н.Жезленкова
		март апрель	Н.А.Трофимова О.И.Еманова
		апрель	Г.А.Кобзева

<p>V.</p>	<p>- Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы - Развивающие игры для детей раннего возраста <u>2. Аттестация педагогических кадров</u> - <i>Высшая категория</i> Богданова Л.В. – воспитатель Свиридова К.А. – воспитатель - <i>Первая категория</i> Бородин Д.А. – воспитатель Лохматова Т.С. – воспитатель Затонских О.Ю. – воспитатель Назарова Н.В. – педагог-психолог Мамедова С.В. – инструктор по ФК <u>3. Отчет воспитателей по самообразованию</u> (Приложение № 1) <u>4. Передовой педагогический опыт</u> - Изучение положительного опыта работы воспитателя ДОУ Глазковой О.И. на тему «Развитие зрительно-моторной координации в рамках подготовки к письму дошкольников с ОНР» - Изучение положительного опыта работы музыкального руководителя Медведевой А.С. на тему «Клавесы как средство развития музыкальных способностей у дошкольников» <u>5. Курсы повышения квалификации</u> - Кобзева Г.А. – старший воспитатель - Леонова Н.А. - воспитатель - Киселева Н.А. – воспитатель - Жезленкова Л.Н. – учитель-логопед - Глазкова О.И. - воспитатель - Еманова О.И. - заведующая Развитие творческих способностей и интересов у детей 1. Организация дополнительных образовательных услуг (платные кружки) в детском саду 2. День матери: конкурс чтецов «Любимой мамочке посвящается», выставка поделок, концерт 3. Проведение Недели здоровья 4. Проведение Дня здоровья 5. Проведение театральной недели: - показ спектаклей в исполнении детей</p>	<p>май май</p> <p>март 2026 апрель 2026</p> <p>сентябрь 25 сентябрь 25 сентябрь 25 октябрь 25 ноябрь 2025 май 2026</p> <p>в течение года</p> <p>февраль 26 июнь 26 июнь 26 июнь 26 июнь 26 26</p> <p>до 15.09.2025</p> <p>26.11.2025</p> <p>29.12.2025- 09.01.2026 7.04.2026 24-28.03.25</p>	<p>К.А.Свиридова Н.А.Андрева</p> <p>О.И.Еманова Г.А. Кобзева К.А.Свиридова</p> <p>воспитатели, специалисты</p> <p>Г.А. Кобзева К.А.Свиридова</p> <p>О.И.Еманова Г.А.Кобзева</p> <p>Г.А. Кобзева, рук. кружков</p> <p>воспитатели, А.С.Медведева</p> <p>С.В.Мамедова, воспитатели С.В.Мамедова воспитатели, А.С.Медведева</p>
-----------	---	--	--

VI. Взаимодействие с семьями воспитанников 1. Проведение общих родительских собраний: - Задачи работы коллектива на 2025-2026 учебный год - «Вместе дружная семья – детский сад, родители и я»» (чествование лучших семей ДООУ) - Итоги работы ДООУ за 2025-2026 учебный год 2. Консультации специалистов: - медработник «Что нужно знать о прививках» - воспитатель «Игры в кругу семьи» - инструктор по ФК «Игры спортивной направленности для физического развития детей» - учитель-логопед «Речевая азбука для дошкольников» - музыкальный руководитель «Детские песни или современная музыка» - педагог-психолог «Как справиться с капризами и упрямством дошкольников» 3. Открытые мероприятия - День Матери (концерт) - Неделя здоровья - День отца - Неделя открытых дверей - День здоровья - Театральная неделя - День семьи - Творческие отчеты кружков 4. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей: - оформление развивающей среды групп; - подготовка групп к отопительному сезону; - работа в цветниках и огородах; - участие в проведении групповых мероприятий; - организация выставки совместных поделок: «Мамины руки не знают скуки» «Мастерская деда Мороза» «Птичья столовая за окном» «Папа может все, что угодно» 5. Работа клуба молодой семьи «Диалог»	6. Посещение спектаклей Липецкого областного кукольного и академического театра им. Л.Н. Толстого 7. Мероприятия, посвященные Дню отца 9. Творческие отчеты кружков 10. Конкурс кормушек «Птичья столовая за окном»	пост. октябрь май ноябрь	Г.А. Кобзева К.А.Свиридова А.С.Медведева пед. доп. обр. воспитатели
	октябрь	О.И.Еманова	
	май май	О.И.Еманова О.И.Еманова	
	сентябрь ноябрь	И.М. Дорофеева Г.А. Кобзева	
	декабрь	С.В.Мамедова	
	февраль	Л.Н.Жезленкова	
	март	А.С. Медведева	
	май	Н.В.Назарова	
	ноябрь январь октябрь апрель апрель март май май	А.С. Медведева С.В.Мамедова С.В.Мамедова О.И.Еманова, м/к С.В.Мамедова А.С. Медведева А.С. Медведева рук. кружков	
	пост октябрь осень-весна пост.	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели	
	ноябрь декабрь январь февраль	Г.А. Кобзева К.А.Свиридова	
	1 раз/мес	Н.В.Назарова	

VII	(Приложение № 2) 6. Работа с трудными семьями (Приложение № 3) 7. Проведение групповых родительских собраний (Приложение № 4) 8. Оформление информации для родителей (на стендах, в папках передвижках, выпуск семейных газет, в соц. сетях) Преемственность со школой (Приложение № 5)	пост.	К.А.Свиридова
	<u>Проект «Современные условия – современное образование»</u> - составление проектной, технической документации по капитальному ремонту; - мониторинг объектов ДОУ для выявления необходимых работ по текущему ремонту; - продолжение работы по приобретению методической литературы и учебных пособий в соответствии с образовательной программой ДОУ; - приобретение для физкультурного зала спортивного инвентаря; - приобретение детских разноуровневых стульчиков для групп ДОУ; - расширение материального оснащения кружковой деятельности (пошив костюмов); - замена линолеума в спортивном зале; - оборудование групповых прогулочных участков игровыми формами (спец. машины, домики, лабиринты и др.) - обустройство ландшафта территории детского сада (высадка кустарников, цветов) - приобретение игрового материала для групп ДОУ	1 раз/ квартал	воспитатели
	<u>Проект «Здоровое питание – здоровый ребенок»</u> - проведение лабораторных исследований продуктов на соответствие требованиям ГОСТ и ТРТС; - осуществление контроля за качеством блюд и соблюдением санитарно-гигиенических норм в ДОУ; - проведение в ДОУ родительских собраний по вопросам организации питания «Питание – основа здоровья детей»	пост.	воспитатели
		по отдельному плану	О.И.Еманова К.А.Свиридова
		в течение года	О.И.Еманова С.Е. Кузнецова Г.А. Кобзева К.А.Свиридова
		в течение года	О.И.Еманова К.А.Свиридова Г.А. Кобзева воспитатели специалисты

<p>- приобретение технологического оборудования для пищеблока (элекроплита) <u>Проект «Образование – территория безопасности»</u></p> <p>- проведение плановых практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;</p> <p>- проведение внеплановых практических занятий и инструктажей о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;</p> <p>- Отработка алгоритмов действий персонала, руководителей, обучающихся и сотрудников охранных предприятий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.</p> <p>- Корректировка алгоритмов действий персонала ОУ, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывании на территории ОУ взрывного устройства, в т.ч. доставленного БПЛА, нападении с использованием горючих жидкостей</p>	<p>сентябрь-декабрь 2025, январь-август 2026</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>О.И.Еманова С.Е. Кузнецова Г.А. Кобзева</p>
<p><u>Проект «Энергосбережение – инвестиции в развитие»</u></p> <p>- промывка внутренней системы теплоснабжения;</p> <p>- формирование пакета документов для подготовки к отопительному периоду;</p> <p>- текущий ремонт оборудования и систем отопления и вентиляции, холодного и горячего водоснабжения, системы электроснабжения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>О.И.Еманова С.Е. Кузнецова</p>

VIII. Календарь памятных дат, событий

<p>2018-2027 – Десятилетие детства в Российской Федерации (объявлено Указом Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240)</p> <p>2022-2031 – Десятилетие науки и технологий (Указ Президента РФ от 25.04.2022 г. № 231)</p> <p>2025 – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>2026 - Год соотечественников</p>		
<p>День знаний (учрежден в 1984 г.)</p>	<p>1 сентября 2025 года</p>	<p>О.И.Еманова</p>

<p>День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>3 сентября 2025 года</p>	<p>К.А.Свиридова Г.А. Кобзева</p>
<p>Международный день распространения грамотности</p> <p>День воинской славы России. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812)</p>	<p>8 сентября 2025 года</p>	
<p>Международный день памяти жертв фашизма</p>	<p>10 сентября 2025 года</p>	
<p>День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)</p> <p>День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)</p> <p>90 лет со дня рождения летчика-космонавта Г.С.Титова (1935-2000)</p>	<p>11 сентября 2025 года</p>	
<p>280 лет со дня рождения русского полководца М.И.Кутузова (1745-1813)</p>	<p>16 сентября 2025 года</p>	
<p>День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)</p> <p>День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)</p>	<p>21 сентября 2025 года</p>	
<p>125 лет со дня рождения русского лингвиста, лексикографа С.И.Ожегова (1900-1964)</p>	<p>22 сентября 2025 года</p>	
<p>День работника дошкольного образования</p>	<p>27 сентября 2025 года</p>	
<p>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией</p>	<p>30 сентября 2025 года</p>	
<p>Международный день пожилых людей</p> <p>Международный день музыки</p> <p>День сухопутных войск</p>	<p>1 октября 2025 года</p>	
<p>Международный день социального педагога</p> <p>День среднего профессионального образования</p>	<p>2 октября 2025 года</p>	
<p>130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (1895-1925)</p>	<p>3 октября 2025 года</p>	
<p>День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957))</p> <p>День Космических войск</p> <p>День защиты животных</p> <p>130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р.Зорге (1895-1944)</p>	<p>4 октября 2025 года</p>	
<p>День учителя</p>	<p>5 октября 2025 года</p>	
<p>День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)</p> <p>Всероссийский день чтения</p>	<p>9 октября 2025 года</p>	
<p>Всемирный день психического здоровья</p>	<p>10 октября</p>	

	2025 года
День отца	19 октября 2025 года
80 лет со дня рождения российского актера, режиссера, сценариста Н.С.Михалкова (р. 1945)	21 октября 2025 года
155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата нобелевской премии И.А.Бунина (1870-1958)	22 октября 2025 года
Международный день школьных библиотек	27 октября 2025 года
День воинской славы России. День народного единства (1612)	4 ноября 2025 года
День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование 24-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941))	7 ноября 2025 года
День Сибири	8 ноября 2025 года
Международный день борьбы против фашизма, расизма и антисемизма	9 ноября 2025 года
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации Всемирный день молодежи	10 ноября 2025 года
295 лет со дня рождения русского полководца А.В.Суворова (1730-1800)	13 ноября 2025 года
Всемирный день доброты	13 ноября 2025 года
День ракетных войск и артиллерии 255 лет со дня рождения И.Ф.Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770-1846)	19 ноября 2025 года
День начала Нюрнбергского процесса Всеобщий день детей (Всемирный день ребенка)	20 ноября 2025 года
День сыновей (сына) в России День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В.И.Даля (1801-1872))	22 ноября 2025 года
215 лет со дня рождения русского хирурга Н.И.Пирогова (1810-1881)	25 ноября 2025 года
145 лет со дня рождения русского поэта А.А.Блока (1880-1921)	28 ноября 2025 года
День матери в России	30 ноября 2025 года
День Государственного герба Российской Федерации Международный день защиты информации	30 ноября 2025 года
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853) День математика	1 декабря 2025 года
День Неизвестного Солдата Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	3 декабря 2025 года
Международный день добровольцев (волонтеров)	5 декабря 2025 года

День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5 декабря 2025 года
День Героев Отечества	9 декабря 2025 года
День прав человека	10 декабря 2025 года
День Конституции Российской Федерации 100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В.Я.Шаинского (1925-2017)	12 декабря 2025 года
День работника органов безопасности Российской Федерации	20 декабря 2025 года
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790)	24 декабря 2025 года
День государственных символов России	25 декабря 2025 года
День спасателя	27 декабря 2025 года
Международный день кино	28 декабря 2025 года
Новогодние мероприятия в ОУ	декабрь 2025 года январь 2026 года
День заповедников и национальных парков России	11 января 2026 года
День российской печати	13 января 2026 года
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	25 января 2026 года
Международный день памяти жертв холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима))	27 января 2026 года
День воинской славы России. День полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады (1944)	27 января 2026 года
200 лет со дня рождения русского писателя М.Е.Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	27 января 2026 года
Международный день защиты персональных данных	28 января 2026 года
185 лет со дня рождения русского историка В.О.Ключевского (1841 – 1911)	28 января 2026 года
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	2 февраля 2026 года
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2026 года
175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И.Д.Сытина (1851-1934)	5 февраля 2026 года
День зимних видов спорта России Всемирный день балета 180 лет со дня рождения русского живописца В.Е.Маковского (1846-1920)	7 февраля 2026 года

День российской науки	8 февраля 2026 года
Международный день книгодарения	14 февраля 2026 года
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (День памяти воинов-интернационалистов) 120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М.Джалиля (1906-1944)	15 февраля 2026 года
Международный день родного языка	21 февраля 2026 года
День защитника Отечества	23 февраля 2026 года
День Арктики	28 февраля 2026 года
День наставника День рождения русского педагога К.Д.Ушинского (1823-1870)	
Международный женский день 160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П.Н.Лебедева (1866-1912)	8 марта 2026 года
День искусственного интеллекта (ИИ)	13 марта 2026 года
Международный день рек	14 марта 2026 года
Всемирный день защиты прав потребителей	15 марта 2026 года
170 лет со дня рождения русского художника М.А.Врубеля (1856-1910)	17 марта 2026 года
День воссоединения Крыма с Россией День выхода человека в открытый космос (1965)	18 марта 2026 года
Международный день Земли	20 марта 2026 года
Всемирный день поэзии Международный день лесов	21 марта 2026 года
Международная акция «Час Земли»	22 марта 2026 года
120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К.И.Шульженко (1906-1984)	24 марта 2026 года
День работника культуры	25 марта 2026 года
Всемирный день театра	27 марта 2026 года
250 лет со дня основания государственного академического Большого театра России (1776)	28 марта 2026 года
120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А.С.Яковлева (1906-1989)	1 апреля 2026 года
Международный день спорта на благо развития мира 190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н.В.Склифосовского (1836-1904)	6 апреля 2026 года
Всемирный день здоровья	7 апреля

	2026 года
День космонавтики	12 апреля 2026 года
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А.Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	18 апреля 2026 года
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля 2026 года
Всемирный день Земли	22 апреля 2026 года
День дочерей (дочери) в России	25 апреля 2026 года
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	26 апреля 2026 года
День российского парламентаризма	27 апреля 2026 года
День работника скорой медицинской помощи	27 апреля 2026 года
340 лет со дня рождения русского историка, географа В.Н.Татищева (1686-1750)	29 апреля 2026 года
День пожарной охраны	30 апреля 2026 года
Праздник Весны и Труда	1 мая 2026 года
День радио	7 мая 2026 года
День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне	9 мая 2026 года
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	12 мая 2026 года
День Черноморского флота ВМФ России	13 мая 2026 года
День российского телевидения (1991)	13 мая 2026 года
День Интернета	17 мая 2026 года
День детских общественных организаций России	19 мая 2026 года
170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)	22 мая 2026 года
День славянской письменности и культуры	24 мая 2026 года
120 лет со дня рождения русского хирурга, профессора, академика АМН СССР А.А.Вишневского (1874-1948)	24 мая 2026 года
Общероссийский день библиотек	27 мая 2026 года
День пограничника	28 мая 2026 года
Праздник выпускников 9-х и 11-х классов «Последний звонок»	май 2026 года
День защиты детей	1 июня

	2026 года	
Всемирный день окружающей среды (День эколога)	5 июня 2026 года	
День русского языка (день рождения великого русского писателя и поэта А.С.Пушкина)	6 июня 2026 года	
День друзей	9 июня 2026года	
День России	12 июня 2026 года	
День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны	22 июня 2026 года	
Праздник выпускников «Липецкие зори»	июнь 2026 года	
День молодежи в России	27 июня 2026 года	
День партизан и подпольщиков	29 июня 2026 года	
День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770)	7 июля 2026 года	
День любви, семьи и верности	8 июля 2026 года	
День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709)	10 июля 2026 года	
День Крещения Руси	28 июля 2026 года	
День Военно-морского флота	28 июля 2026 года	
День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1914 – 1918)	1 августа 2026 года	
День воздушно-десантных войск	2 августа 2026 года	
День воинской славы России. День первой в российской истории победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714)	9 августа 2026 года	
День физкультурника	12 августа 2026 года	
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа 2026 года	
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943)	23 августа 2026 года	
День российского кино	27 августа 2026 года	